

## Nivel 1 Curso de certificación de la OPS/OMS en Scholar

# REGISTRO NOMINAL DE VACUNACIÓN ELECTRÓNICO: DESDE LA PLANEACIÓN HASTA LA IMPLEMENTACIÓN

ESPAÑOL 30 DE SEPTIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE DE 2019

NIVEL 1 EN LÍNEA 6 SEMANAS 36-48 HORAS

La Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) invita a postularse al curso en español de certificación en **Registros Nominales de Vacunación Electrónicos (RNVe)**, abierto para todos los profesionales que apoyan o que están dispuestos a apoyar la implementación de sistemas de información relacionados con RNVe.

**Se aceptarán formularios de ingreso hasta el día 28 de agosto del 2019.**



## Haga clic aquí para postular

<https://forms.gle/iKqRHZMqjzEhVju29>

**Los aspirantes seleccionados recibirán una carta de aceptación por correo electrónico antes del día 6 de septiembre del 2019.**

Solicitamos a los aspirantes revisar sus carpetas de Correo Electrónico Masivo o Correo No Solicitado (SPAM) para cerciorarse que los mensajes que contengan las palabras "Registro Nominal de Vacunación Electrónico" sean aceptados y no sean enviados a la bandeja de correo no solicitado y que la dirección de correo scholar-es@learning.foundation se agregue al listado de direcciones aceptadas.

El curso está dirigido a personal de los ministerios de salud responsables de:

- 1) diseñar, planificar y administrar el registro nominal de vacunación electrónico del Programa Ampliado de Inmunización (PAI);
- 2) la administración y la gestión del PAI;
- 3) el monitoreo de información en las intervenciones del PAI;
- 4) la vigilancia epidemiológica y el monitoreo del programa y su evaluación;
- 5) la gestión de los sistemas de información de salud.

### Aspectos generales del programa

Fechas	Semana
30 de septiembre al 4 de octubre del 2019	Semana de inducción
7 al 11 de octubre del 2019	Semana de orientación
14 al 18 de octubre del 2019	Semana 1
21 de octubre al 1 de noviembre del 2019	Receso
4 al 8 de noviembre del 2019	Semana 2
11 al 15 de noviembre del 2019	Semana 3
18 al 22 de noviembre del 2019	Semana 4
25 al 29 de noviembre del 2019	Semana 5
2 al 6 de diciembre del 2019	Semana 6

### Información y contacto

Por favor dirija sus inquietudes sobre el presente curso a:  
[scholar-es@learning.foundation](mailto:scholar-es@learning.foundation)

### Programación del debate grupal semanal

- El grupo de debate se reunirá los días jueves a las 2 pm hora estándar del Este, a partir de la semana de inducción. Para verificar la hora local: [Revisar hora local](#)

### Seminarios en internet sobre temas relacionados con los RNVe abiertos para todo el público

Estos talleres interactivos tienen como objetivos:

- resolver preguntas del tipo "¿Qué debo hacer para...?" con ejemplos prácticos y métodos impartidos por líderes expertos.
- apoyar el progreso de los participantes del curso, quienes a su vez podrán interactuar directamente con los presentadores.
- compartir experiencias entre los participantes sobre RNVe.
- facilitar la participación, sin límite, de interesados en el tema que no adelantan el curso.

## Nivel 1 Curso de certificación de la OPS/OMS en Scholar

# REGISTRO NOMINAL DE VACUNACIÓN ELECTRÓNICO: DESDE LA PLANEACIÓN HASTA LA IMPLEMENTACIÓN

**NIVEL 1** ESPAÑOL **EN LÍNEA** 6 SEMANAS 36-48 HORAS

## Contexto

En el contexto de una cobertura de vacunación relativamente alta, resulta difícil determinar quién carece de una cobertura completa de vacunación. La programación de la inmunización es cada vez más compleja en la medida en que surgen nuevas vacunas y se incrementan sus costos, lo cual afecta el presupuesto del programa y a su vez, evidencian la necesidad de un registro sistemático cada vez más preciso y completo.

Simultáneamente, las tecnologías de información y comunicación (TIC), los sistemas de información geográfica (GIS) y la conectividad se convierten en elementos omnipresentes y asequibles que permiten el desarrollo del registro nominal de vacunación electrónico (RNVe). Estas herramientas eficientes, económicas y de fácil manejo ayudan a aumentar la cobertura, mejorar la oportunidad en el suministro de la vacunación y la generación de datos fidedignos para la toma de decisiones. Los RNVe también permiten monitorear el proceso de inmunización a fin de optimizar las actividades de los Programas Ampliados de Inmunización (PAI).

## ¿Quiénes deben postular?

El curso está dirigido a los funcionarios de los ministerios de salud responsables de:

1. diseñar, planear y administrar el RNVe del PAI;
2. la administración y gestión del PAI;
3. el monitoreo de la información sobre las intervenciones del PAI;
4. la vigilancia epidemiológica, el monitoreo y la evaluación del PAI;
5. y la gestión administrativa de los sistemas de información en el sector salud.

Alentamos a las personas encargadas de la toma de decisiones, a los expertos en sistemas de información del sector salud y a los gestores de los programas de salud y de inmunización en los ministerios nacionales, así como a las unidades o departamentos nacionales de información y de estadística de los países y territorios a postularse. Igualmente, animamos a los profesionales de sistemas que no estén familiarizados con los sistemas de inmunización a inscribirse.

## Propósito

El propósito de este curso es fortalecer la capacidad de cada país; apoyando el desarrollo de acciones de planeación específicas y contextualizadas a la realidad de cada país o región con la finalidad de desarrollar, implementar y mejorar el RNVe.

## Objetivos de aprendizaje

Al desarrollar un proyecto de planeación e implementación de un RNVe en su propio contexto, los participantes tendrán oportunidad de aprender, practicar y aplicar conceptos importantes; incorporando ejemplos, experiencias de cada país, estudios de caso, herramientas, preguntas y consideraciones prácticas para la planeación, desarrollo, implementación y evaluación de los sistemas de información relacionados con el RNVe para facilitar la toma de decisiones en cada una de sus etapas.

Se espera que los participantes que culminen exitosamente el curso de certificación sobre RNVe estén en capacidad de:

- ✓ Resumir los procesos inherentes al desarrollo del RNVe.
- ✓ Identificar el estado actual de los RNVe en el contexto de su país o región.
- ✓ Generar recomendaciones técnicas, funcionales y operacionales para su contexto específico.
- ✓ Planear la implementación de un RNVe en función de la experiencia pertinente sobre el desarrollo, la implementación, el mantenimiento, el monitoreo y la evaluación de los sistemas de RNVe.
- ✓ Identificar las mejores prácticas y los estudios de caso en los diálogos con los pares provenientes de países y contextos diferentes.
- ✓ Compartir y comparar lecciones aprendidas y experiencias exitosas en la implementación de RNVe con pares y expertos de todas partes del mundo, haciendo uso de la experticia global de la OPS/OMS.

## Valor agregado

- El aprendizaje acelerado sobre los aspectos técnicos, funcionales y operacionales inherentes al desarrollo e implementación del sistema de RNVe en los países de la Región de las Américas y de otras regiones.
- Los participantes trabajarán tanto en grupos pequeños (revisión por pares) como en una comunidad de mayor tamaño para comparar y compartir las mejores prácticas en la implementación del sistema de RNVe.
- Además de la revisión por pares realizada por los colegas, las propuestas pueden recibir retroalimentación por parte de los expertos temáticos de la OPS y de la oficina central de la OMS.
- La OPS otorgará un Certificado de Finalización a los participantes que cumplan a cabalidad los requisitos del curso.
- Desarrollo de habilidades digitales al colaborar y aprender de manera remota, como miembros del alumnado del programa Acelerador de Impacto (SACI) de la OMS en Scholar.

## Documento principal



Haga clic aquí para descargar

**REGISTRO NOMINAL DE VACUNACIÓN ELECTRÓNICO: Consideraciones prácticas para su planificación, desarrollo, implementación y evaluación.** Organización Panamericana de la Salud, 2017.

- Este documento ofrece una visión general de la planificación, el diseño y las etapas de implementación de un sistema de RNVe para despejar el camino de los países que están considerando embarcarse en este viaje o ya lo han iniciado.
- El documento presenta conceptos importantes, ejemplos, experiencias de país, estudios de casos, herramientas (tales como listas de comprobación y formatos de evaluación de la calidad de datos, entre otros), así como preguntas y consideraciones prácticas para facilitar la toma de decisiones en cada etapa de desarrollo e implementación del sistema de RNVe.
- Los temas específicos contemplan: 1) Contexto de los sistemas de información de salud; 2) Contexto de los registros nominales de vacunación; 3) Planificación estratégica, operativa y estimación de los costos asociados; 4) Elementos necesarios de un registro nominal de vacunación electrónico (RNVe) para su implementación y la obtención de resultados; 5) Encontrar la solución correcta a la hora de tomar la decisión sobre la implementación del RNVe; 6) Monitoreo y evaluación de la calidad de datos de un RNVe; 7) Enfrentar los desafíos futuros; 8) Ética.



## Actividades

- Asignaciones conducentes a la redacción de un plan de acción enfocado en el desarrollo, implementación o mejora implementación de un RNVe.
- Revisión por pares de los planes de acción en borrador de otros participantes efectos de aprendizaje intercambio de aportes constructivos.
- Revisión del escrito en borrador, aplicando el aprendizaje adquirido a través de la revisión por pares, de los recursos y diálogos desarrollados durante el curso.
- Contribuciones regulares al foro de la comunidad y al grupo de debate semanal.

## Carga de trabajo

Los participantes deben planear:

- Una dedicación mínima de 6 a 8 horas semanales a las actividades del curso.
- La participación remota en el debate grupal de 60 minutos en línea, que se realiza una vez a la Semana (las grabaciones de las sesiones quedarán a disposición de quienes no puedan asistir al debate por razones justificadas).
- Realización de actividades divididas en breves tareas diarias de 30 minutos de duración.

Las actividades del curso se deben completar antes de finalizar la semana correspondiente. Los participantes pueden adelantar el trabajo del curso en cualquier momento de la semana, a excepción de la sesión grupal, la cual se programa para un día fijo. (Los participantes que no puedan asistir por razones justificadas deberán completar una tarea remedial). Además de las actividades requeridas para aprobar el curso, se ofrecen talleres optativos sobre temas específicos relacionados con el RNVe.

## Certificación

Al finalizar satisfactoriamente el curso y tras la validación las asignaciones y el proyecto final con el equipo administrador del curso y los expertos temáticos de la OMS en la sede principal y en las oficinas regionales, el participante recibirá un Certificado de Finalización de Curso Nivel 1 de la OMS en Scholar expedido por Geneva Learning Foundation por la OMS. El certificado tendrá vigencia de tres años. Los participantes que hayan recibido certificado acuerdan presentar el portafolio de su trabajo, incluyendo el proyecto producido en Scholar.

## Método pedagógico

La OPS/OMS ha utilizado el método Scholar desde 2016 para apoyar el desarrollo de los planes de acción en cada país con base en las Directrices para las Estrategias Globales de Inmunización Rutinaria<sup>1</sup> (GRISP) y el uso efectivo del Manual de Referencia de Encuestas del Grupo de Cobertura de Vacunación de la OMS. El enfoque también contempla acciones basadas en evidencias y en el aprendizaje aplicado, así como la aceleración del liderazgo, la orientación y las metodologías colaborativas.<sup>2</sup> Este método<sup>3</sup>, el cual fue desarrollado por la Universidad de Illinois facultad de Educación y por la Geneva Learning Foundation, para apoyar el aprendizaje efectivo en programas globales de salud y trabajo humanitario, comprende la formación de una comunidad de ejercicio práctico, la construcción conjunta de conocimiento y la revisión por pares para apoyar el aprendizaje a partir de proyectos.

## ¿Qué significa convertirse en alumno de Scholar con la OPS/OMS?

Los participantes de los cursos de la OPS/OMS en Scholar se denominan alumnos "Scholars". Aquellos que han cumplido exitosamente al menos un curso de la OPS/OMS en Scholar se convierten en ex alumnos y reciben una invitación para unirse a la red de la OPS/OMS en Scholar. Algunos ex alumnos eligen ofrecerse voluntariamente como acompañantes de otros alumnos de los cursos OPS/OMS en Scholar, brindando su apoyo a los nuevos alumnos Scholars.

Los alumnos Scholars que completan sus cursos exitosamente tienen la opción de recibir invitación a la comunidad de ex alumnos de la OPS/OMS del Scholar –*Alumni Community for Impact*.

## ¿Cuál es la probabilidad de ser seleccionado por la OPS/OMS como alumno del curso?

La OPS/OMS seleccionará a los candidatos según la información suministrada por cada uno durante el proceso de selección. Agradecemos se sirvan tomar el tiempo necesario para suministrar información precisa, completa conforme a lo solicitado en el formulario. El anuncio del curso incluye los requisitos específicos que serán considerados al seleccionar a los candidatos. Solicitamos revisar cuidadosamente dichos requisitos. Si el candidato no cumple con los criterios estipulados, su selección por parte de la OPS/OMS será poco probable. Preste atención a la información contenida en el anuncio, en particular al tiempo requerido semanalmente para el proceso educativo, dado que surgen inquietudes en este sentido durante la postulación. Si usted se ha presentado a cursos anteriores de la OPS/OMS a través de Scholar pero no ha sido seleccionado, dicho proceso no tendrá efectos en esta postulación. Los candidatos recomendados por funcionarios calificados de la OPS/OMS, por gerentes del PAI del país, o por ex alumnos de la OPS/OMS en Scholar (quienes hayan completado al menos un curso de la OPS/OMS en Scholar) podrán tener prioridad, siempre que sus solicitudes cumplan los requisitos establecidos.

1. Rudi Eggers, Jhilmil Bahl, Devina Ahluwalia, Bill Cope, Reda Sadki, Catherine Russ, Adam Rusch. The Scholar Approach for immunization capacity-building: Results of a pilot cohort to include GRISP transformative investments in country immunization planning. Poster session presented at the Teach to Reach Conference (2016).  
 2. Brooks, Ann and Watkins, Karen E. (eds.). (1994): *The Emerging Power of Action Inquiry Technologies*. San Francisco, CA: Jossey-Bass, pp. 43-55.  
 3. Cope, Bill, and Mary Kalantzis. "Conceptualizing E-Learning." Chicago: Common Ground Publishing, 2016.

## Requisitos técnicos

Los aspirantes se responsabilizan de cumplir los siguientes requisitos.

- ✓ **Tecnología de información:** El participante debe acceder al sitio web del curso regularmente (idealmente todos los días). Los participantes deben contar con acceso a una conexión de Internet confiable y a un navegador acorde a estándares vigentes de máximos dos años de antigüedad (Firefox, Safari, o Chrome). Se solicita a los usuarios de Internet Explorer and Microsoft Edge usar un navegador de acorde a estándares para el curso. Los usuarios de navegadores exclusivamente móviles tales como Mobile Chrome deben usar el modo de computador de escritorio para desarrollar el proyecto del curso.
  - Para trabajar con datos, es probable que se exija Excel, preferiblemente instalado en un computador de escritorio.
  - Se dará orientación específica a los participantes que tengan limitaciones en cuanto a ancho de banda, acceso intermitente o interrupciones en su conexión Internet.
- ✓ **Idiomas:** El idioma oficial del curso será español. Es recomendable que los participantes que no dominen la redacción en el idioma oficial del curso programen tiempo adicional para tal efecto.

## Acompañantes de cursos de OPS/OMS en Scholar que apoyan y orientan el progreso del participante

A lo largo del curso, los participantes podrán recibir apoyo de los Acompañantes de la OPS/OMS en Scholar (*Accompagnateurs*). Son profesionales activos en temas de inmunización que se han ofrecido voluntariamente para apoyar a sus pares. Han adquirido experiencia y saben cómo balancear una jornada laboral completa con el trabajo riguroso que exige cada curso. Dado que los acompañantes cuentan con experiencia laboral y conocimiento del proceso educativo, son actores principales cuyo apoyo permite culminar exitosamente los cursos de la OPS/OMS en Scholar.

Los acompañantes pueden o pueden no tener conocimientos específicos en la temática del curso. Este conocimiento especializado será aportado por el equipo conductor del curso. Por lo tanto, los Acompañantes le ayudarán a completar las fases de Inducción y Orientación en Scholar. Le guiarán a lo largo del proceso educativo y le ayudarán a operar las plataformas a encontrar el sentido de las tareas asignadas y a que usted conozca los pasos a seguir.

- Los participantes de curso pueden solicitar el apoyo de un Acompañante
- Se asignará un Acompañante a algunos participantes si hay indicaciones de que precisan apoyo.

Tanto los Acompañantes como los alumnos de Scholar recibirán orientación para garantizar que el intercambio sea puntual y productivo.

Junto con el equipo del curso y los Acompañantes, los Scholars serán invitados a interactuar entre sí para afectos de aprendizaje y apoyo mutuo; y para reavivar la pasión y el compromiso con el trabajo.

Interconectados a manera de comunidad orientada al aprendizaje, nos apoyamos mutuamente para fortalecer el trabajo de nuestros países en la mejora de la inmunización.

## Código de honor

La comunidad de la OPS/OMS en Scholar se dedica al aprendizaje y a la generación de conocimientos. Vemos la integridad como elemento fundamental de la colaboración con propósito. Por lo tanto consideramos la honestidad – tanto en la presentación de nuestro trabajo y en nuestras interacciones – como base de nuestra comunidad.

Los integrantes de la comunidad de la OPS/OMS en Scholar se comprometen a cumplir con el trabajo de curso con integridad – es decir, produciendo trabajos que observan los estándares académicos e intelectuales de atribución precisa de fuentes, recolección y uso debidos de datos y reconocimiento transparente de la contribución de los demás en la generación de ideas, los descubrimientos, las interpretaciones y conclusiones. Cometer fraudes en las asignaciones o proyectos o plagio presentando ideas o palabras ajenas como propias, falsificar datos o cualquier otra instancia de deshonestidad constituye una violación de las normas de nuestra comunidad, así como de aquellas más amplias en el ámbito mundial de la inmunización.

Los participantes de cursos de OPS/OMS en Scholar se obligan a observar estrictamente el Código de Honor. La inobservancia del Código de Honor puede causar la expulsión del curso, la anulación del Certificado (incluso Los Certificados anteriores otorgados por la OPS/OMS a través Scholar) y una notificación a la entidad empleadora.

## Investigación y evaluación

La OPS/OMS revisará los proyectos desarrollados por los alumnos Scholar y pueden considerarlos para las iniciativas de la Organización en cuanto a comunicación, defensa de derechos y capacitación. En esos casos, la OPS/OMS contactará al participante para solicitar su autorización y si fuera necesario, para abordar asuntos sensibles del contenido. Los aprendices también pueden ser invitados a participar de la investigación educativa que adelanta la Geneva Learning Foundation y sus asociados para evaluar la eficacia de esta iniciativa educativa. La participación en esta investigación es completamente voluntaria y el participante puede abstenerse en cualquier momento. En los casos en que los aprendices no dan su consentimiento, ningún dato del alumno será recolectado. La participación o el abstencionismo no tendrá efecto en la valoración de su desempeño en el curso o su relación presente o futura con la OPS/OMS.

El programa Scholar de la OPS/OMS aprovecha el Enfoque Scholar desarrollado por la Geneva Learning Foundation. La Fundación está desarrollando este programa para la Organización Panamericana de la Salud.